As manifestações na inscrição:

- I. Como o MEC pretende tratar a tabela de temporalidade em documentos físicos convertidos para o digital e como será para os nato digitais?
- 2. Onde encontrar manual de implementação RDc-arq?
- 3. Onde encontrar os prazos para implementação?
- 4. Valores dessa implementação?
- 5. Elaboração de um manual com passo a passo, começando do zero para as instituições, com linguagem clara e objetiva, para "leigos."

I. Como o MEC pretende tratar a tabela de temporalidade em documentos físicos convertidos para o digital e como será para os nato digitais?

Decreto 10.278 - Define a técnica e requisitos para digitalização



#### TABELA DE TEMPORALIDADE E DESTINAÇÃO DE DOCUMENTOS DE ARQUIVO RELATIVOS ÀS ATIVIDADES-FIM DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR - IFES

PRAZOS DE GUARDA

CÓDIGO	ASSUNTO	PRAZOS DE GUARDA		
		Fase Corrente	Fase Intermediária	DESTINAÇÃO FINAL
110	Normatização. Regulamentação	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente
20 Cursos d	le graduação (inclusive na modalidade a distânci	a)		
21 Concepç	ão, organização e funcionamento dos cursos de grac	luação		
121.1	Projeto pedagógico dos cursos	Enquanto vigora	: <u>-</u> 9	Guarda Permanente
21.2	Criação de cursos. Conversão de cursos	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente
21.21	Autorização. Reconhecimento. Renovação de reconhecimento	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente
21.3	Desativação de cursos. Extinção de cursos	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente
22 Planejam	ento e organização curricular			
22.1	Estrutura do currículo (grade ou matriz curricular)	Enquanto vigora	_	Guarda Permanente
22.2	Reformulação curricular	Enquanto vigora		Guarda Permanente
122.3	Disciplinas: programas didáticos	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente
122.31	Oferta de disciplinas	2 anos	2 2	Eliminação
122.32	Atividades complementares	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente

2. Onde encontrar manual de implementação RDc-arq?





3. Onde encontrar os prazos para implementação?



Publicado em: 19/08/2022 | Edição: 158 | Seção: 1 | Página: 52 Órgão: Ministério da Educação/Gabinete do Ministro

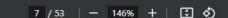
PORTARIA № 613, DE 18 DE AGOSTO DE 2022

Regulamenta o art. 4º da Portaria MEC nº 360, de 18 de maio de 2022.

Art. 10. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

VICTOR GODOY VEIGA

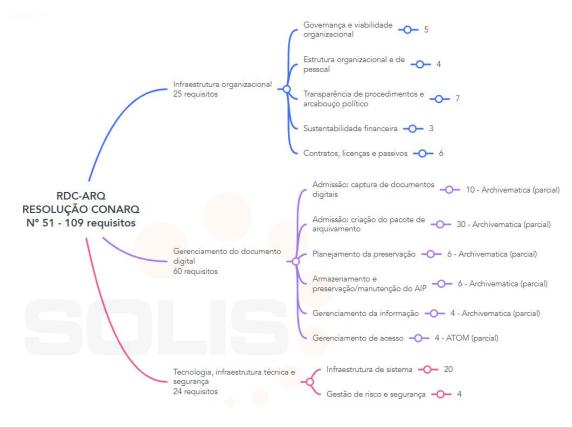
#### 4. Valores dessa implementação?



O arquivamento e a preservação digital constituem uma questão complexa que envolve muitas variáveis, compromissos de longa duração e a necessidade de expressivos investimentos em infraestrutura tecnológica, pesquisa e recursos humanos. Diante disso, a formação de consórcios, em determinados casos, pode ser a solução mais viável.



5. Elaboração de um manual com passo a passo, começando do zero para as instituições, com linguagem clara e **objetiva**, para leigos."



5. Elaboração de um manual com passo a passo, começando do zero para as instituições, com linguagem clara e **objetiva**, para leigos."

#### IV Padrões e normas de referência

A seguir, são apresentados documentos de referência para a construção de repositórios arquivísticos digitais confiáveis (RDC-Arq). Destaca-se que os documentos são variados:

- documentos que definem modelos ou orientam a certificação de repositórios confiáveis;
- definição de metadados, que podem ser utilizados de acordo com o propósito do repositório; e
- codificações, em XML, de metadados e de padrões de transmissão.

19 / 53 | - | 82% + | 🕃 🜖

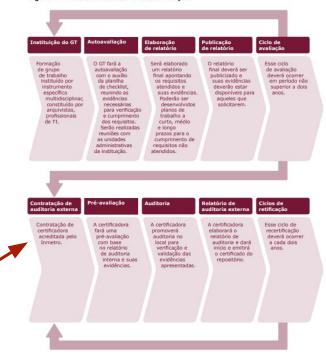
RDC-Arq

11

#### III METODOLOGIA DE APLICAÇÃO

A aplicação desta norma, em termos de auditoria interna, externa ou de terceira parte, deve seguir as diretrizes da ISO 19011:2018, ISO 17021:2016 e ISO 16919:2014. O fluxo a seguir é uma adaptação resumida das normas citadas para fins de referência.

Figura 1 - Fluxo de auditoria e certificação



# Diferença de tratamento para documentos de Fase Corrente e Guarda Permanente



Os documentos arquivísticos digitais em fases corrente e intermediária devem, preferencialmente, ser gerenciados por meio de um sistema informatizado de gestão arquivística de documentos (Sigad),¹ a fim de a ssegurar o controle do ciclo de vida, o cumprimento da destinação prevista e a manutenção da autenticidade e da relação orgânica,² características fundamentais desses documentos. Já nessas fases, os produtores precisam tomar cuidados especiais, previstos em um plano de preservação digital, com relação aos documentos digitais que serão mantidos por médio e longo prazos, de forma a garantir su autenticidade e seu acesso.

A partir da destinação para guarda permanente, pode ocorrer uma alteração na cadeia de custódia, passando a responsabilidade pela preservação dos documentos dos produtores para uma instância de guarda externa, qual seja, o arquivo público na sua esfera de competência. Os documentos digitais em fase permanente dependem de um bom sistema informatizado que apoie o tratamento técnico adequado, incluindo arranjo, descrição e acesso, de forma a assegurar a manutenção da autenticidade e da relação orgânica desses documentos.

#### Objetivos do MEC

Qual o objetivo do MEC? dar segurança para os documentos do estudante!

**De que forma?** implementar tecnologia que permita a transferência de acervo entre as IES integrantes do sistema federal de ensino e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu: *Arquivar e transferir pacotes AIP* 

### Quem responde pelo projeto na IES?

#### Quem responde pelo repositório?

O Grupo de Trabalho (GT) instituído para esse fim, constituído por Arquivistas, profissionais de TI (multidisciplinar)



#### **Pacotes**

#### O que é um pacote AIP? Por que falamos de pacotes?

O gerenciamento dos documentos de um RDC-Arq deve estar de acordo com o modelo de referência OAIS, que estabelece a formação de **pacotes de informação envolvendo os documentos digitais** (informação de conteúdo) e seus metadados (informação de representação)

#### Exemplos de pacotes:

Dossiê do aluno "Victor Godoy Veiga" Arquivos do "Curso de Direito"

#### Onde nos encontramos?





# E agora MEC

#### Eu como IES declaro-me apto!

- Quem valida os pacotes da minha IES?
- Identificação das autoridades responsáveis pela validação
- Importância da validação, métodos, retorno, instruções para ajustes
- O que esperar a seguir em termos de regulamentação e implementação e requisitos mínimos

### E agora Evelyn e Fabiana

- Quais são as recomendações para as IES que buscam prevenção jurídica?

